

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT

1. Judul	MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR BERSERI PADA ANAK KELOMPOK A TK BUNGONG NANGGROE KECAMATAN PADANG TIJI KAB. PIDIE
2. Ketua Peneliti: a) Nama lengkap dan gelar b) NIDN c) Perguruan Tinggi d) Program Studi	Fitriah Hayati, M.Ed. 0128038801 STKIP Bina Bangsa Getsempena Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Nama Anggota Pengabdian Masyarakat	Yusrawati Jr Simatupang, M.Pd
4. Waktu Pengabdian Masyarakat	2020
5. Biaya yang diperlukan a) Yayasan b) Sumber lain	Rp 8.500.000,-
Jumlah	-

Mengetahui

Ketua LP2M



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Banda Aceh, 30 Oktober 2020

Ketua Tim Pengusul



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN: 0128038801

Menyetujui

Ketua STKIP Bina Bangsa Getsempena



Lili Kasmini, M.Si
NIDN.0117126801

ABSTRAK

Gambar berseri adalah gambar-gambar yang membentuk sebuah rangkaian cerita. Media gambar berseri adalah sejumlah gambar dimana antara satu gambar dengan gambar lainnya saling berkaitan dan membentuk sebuah alur cerita tertentu. Membaca permulaan merupakan suatu proses keterampilan dan kognitif. Proses keterampilan menunjuk pada pengenalan dan penguasaan lambang-lambang fonem, sedangkan proses kognitif menunjuk pada penggunaan lambang-lambang fonem yang sudah dikenal untuk memahami makna suatu kata atau kalimat. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui Media Gambar Berseri Pada Anak kelompok A Di TK Bungong Nanggroe Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie? Tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimanakah meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui Media Gambar Berseri Pada Anak kelompok A Di TK Bungong Nanggroe Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, jumlah sampel 12 anak dan data dianalisis dengan menggunakan rumus presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada gambaran observasi aktivitas anak pada siklus I jumlah perolehan skor dengan katagori belum berkembang 52% (6 anak), katagori mulai berkembang 31% (3 anak), katagori berkembang sesuai harapan 14% (2 anak), dan katagori berkembang sangat baik 2% (1 anak). Sedangkan Pada siklus ke II untuk katagori belum berkembang 6% (1 anak), mulai berkembang 16,6% (2 anak), katagori berkembang sesuai harapan adalah 37% (4 anak) katagori berkembang sangat baik adalah 39,5% (5 anak). Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak.

Kata kunci : media gambar berseri , membaca permulaan

ABSTRACT

Series pictures are pictures that make up a series of stories. Serial image media is a number of images where one image to another is interrelated and forms a specific story line. Reading the beginning is a skill and cognitive process. The skill process refers to the recognition and mastery of phoneme symbols, while the cognitive process refers to the use of familiar phoneme symbols to understand the meaning of a word or sentence. The formulation of the problem in this research is how to improve the ability to read beginning through serial image media for group A children at

Kindergarten Bungong Nanggroe, Padang Tiji District, Pidie Regency? Padang Tiji District, Pidie Regency. This type of research is Classroom Action Research (PTK). The instrument used was an observation sheet, the number of samples was 12 children and the data were analyzed using a percentage formula. The results showed that in the description of the observation of children's activity in the first cycle, the total score obtained was 52% underdeveloped (6 children), 31% began to develop (3 children), developed according to expectations 14% (2 children), and developed categories Very good 2% (1 child). Whereas in the second cycle for the underdeveloped category 6% (1 child), 16.6% starting to develop (2 children), the developing category according to expectations was 37% (4 children) the very well developed category was 39.5% (5 children)). Based on these data, it can be concluded that serial image media can improve children's early reading skills.

Keywords: *serial image media, beginning reading*